

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

**Оценочные материалы
для промежуточной аттестации
по дисциплине
СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

34.02.01. Сестринское дело
срок обучения 2 года 10 месяцев
очная форма обучения

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК
№ 1 от 31.08.2026г.
Председатель ЦМК

Т.Л. Олейник

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средства (далее ФОС) разработан на основе рабочей программы дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, по специальности 34.02.01 Сестринское дело, разработанной на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527 и примерной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 №5 Зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ за №53 приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023

1.1. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится в форме дифференцированного зачёта;

1.2. Состав фонда оценочных средств

ФОС включает:

- тестовые задания с эталонами ответов (Приложение 1)
- билеты с темами для устного ответа (Приложение 2)

1.3. Проверяемые результаты

Оценочные средства позволяют проверить следующие, запланированные в рабочей программе предмета Иностранный язык в профессиональной деятельности результаты:

№	Результаты	Оценочное средство, номер вопроса/билета
Знать:		
	-лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); -общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); -правила чтения текстов профессиональной направленности; -профессиональные темы; -правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; -формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Тест, вопросы 1-40 Билет 1-15
Уметь:		
	-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	Тест, Вопросы 1-40 Билет 1-15

	-применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
Сформированность ОК 09		
	Знать: -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности	Тест, Вопросы 1-40 Билет 1-15
	Уметь: -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Тест, Вопросы 1-40 Билет 1-15

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Место проведения

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта проводится в кабинете иностранного языка

1.2. Продолжительность проведения

Дифференцированный зачёт - 2 часа:

- выполнение тестового задания – 45 минут;
- подготовка к устному ответу по билету - 5 минут;

2.3. Требования к условиям проведения

2.1. Расходные материалы:

- бланки тестов (по количеству студентов в группе) (Приложение 1)
- бланки для ответов (по количеству студентов в группе) (Приложение 2);
- эталоны ответов (приложение 3)
- бланки билетов (15 шт) (Приложение 4);
- черновики для подготовки студентов к ответу (по количеству студентов в группе).

2.2 Промежуточная аттестация проводится в 3 этапа.

I этап: учет результатов текущего контроля.

Обучающемуся выставляется средний балл на основании результатов текущего контроля, после чего он переходит ко II этапу. В случае наличия незакрытых неудовлетворительных оценок или пропусков (независимо от их причин), обучающийся имеет возможность устранить неудовлетворительные оценки и пропуски только по теоретическим занятиям в письменной форме (письменный ответ, тестовое задание, решение ситуационной задачи и т.п.) в течение времени, отведенного для промежуточной аттестации.

Студенту, выдается проштампованный лист, на котором он пишет дату, свою фамилию и инициалы. Обучающийся обязан продемонстрировать знание материала по предмету, дисциплине.

Если студент изложил весь материал на оценку не ниже «удовлетворительно», то преподаватель вносит эту оценку(оценки) в журнал учета успеваемости и подсчитывает средний балл, выставляет его в ведомость, допускает обучающегося до 2 и последующих этапов.

Если студент не успел/не смог верно изложить часть материала, то оценки выставляются только за оцененные не ниже «удовлетворительно» ответы. В этом случае он не допускается до 2 этапа промежуточной аттестации и считается имеющим академическую задолженность.

II этап: тестовое задание.

Студентам раздаются бланки тестового задания, а также чистые листы для выполнения теста. Объясняются правила выполнения заданий. Объявляется количество времени, выделенного на выполнение заданий. После выполнения теста осуществляется проверка теста.

III этап: устный ответ.

Студенты берут билеты с вопросами для устного ответа. Время подготовки студента к устному ответу составляет 5 минут. Итоговая оценка является средним арифметическим оценки за тест и оценки за устный ответ.

2.3 Информационное обеспечение:

- инструкция по проведению дифференцированного зачета;
- правила выполнения тестовых заданий и устных ответов;
- памятка по оцениванию результатов

3. Критерии оценивания и порядок выставления итоговой отметки

Итоговой оценкой является среднее арифметическое оценки за тест и оценки за устный ответ. Результаты промежуточной аттестации объявляются в день сдачи дифференцированного зачёта, после проверки тестов и устных ответов.

Отметка	Условия
Тестовое задание	
5 (отлично)	100-95%, правильных ответов – 38-40
4 (хорошо)	94-85% правильных ответов – 37-34
3 (удовлетворительно)	84-70% правильных ответов – 33-28
2 (неудовлетворительно)	69% и менее правильных ответов - 27
Устный ответ	
5 (отлично)	Высказывание студента было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном году обучения. Наблюдалось правильное произношение. Речь была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения.
4 (хорошо)	Студент в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.
3 (удовлетворительно)	Студент сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Студент допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Темп речи был замедленным.
2 (неудовлетворительно)	Студент только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям программы). Отсутствовали элементы собственной оценки. Учащийся допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических.

**Тестовые задания
к промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета**

ФИО студента _____ **Группа** _____
Дата _____

Вариант № 1

Инструкция к выполнению тестового задания:

- Время на выполнение теста-**45** минут;
- Тест содержит задания с выбором одного правильного ответа
- Внимательно читайте задание;
- Исправления не допускаются, в случае ошибки, зачеркните запись, рядом запишите верную запись, поставьте свою подпись;
- Работа выполняется письменно в отдельном подписанном листе.

Критерии оценки:

- 5 (отлично) 100-95%, правильных ответов – 38-40
- 4 (хорошо) 94-85% правильных ответов – 37-34
- 3 (удовлетворительно) 84-70% правильных ответов – 33-28
- 2 (неудовлетворительно) 69% и менее правильных ответов - 27

Задание: Выбрать один верный ответ

1. The nurse ____ the patient every morning.
a) check b) checks c) checking d) is check
2. ____ you feel pain now?
a) Do b) Does c) Are d) Is
3. The doctor ____ the patient now.
a) examine b) examines c) is examining d) examining
4. Patients ____ take medicine regularly.
a) must b) can c) must to d) are must
5. The nurse ____ the injection yesterday.
a) gives b) given c) gave d) giving
6. Where ____ the patient stay?
a) do b) does c) is d) are
7. The doctor ____ see you tomorrow.
a) will b) is c) does d) has
8. The patient ____ already taken the medicine.
a) has b) have c) had d) is
9. The heart is located ____ the chest.
a) in b) on c) at d) to
10. The operation ____ performed yesterday.
a) is b) was c) were d) be
11. If the patient ____ medicine, he will recover.
a) takes b) took c) taken d) taking

12. You are a doctor, ____?

- a) aren't you b) don't you c) isn't you d) are you

13. The lungs ____ oxygen.

- a) absorb b) absorbs c) is absorb d) absorbing

14. The nurse ____ smoke.

- a) don't b) doesn't c) isn't d) not

15. This medicine is ____ than that one.

- a) good b) better c) best d) well

16. This is the ____ painkiller.

- a) effective b) more effective c) most effective d) effect

17. The doctor ____ working now.

- a) is not b) are not c) does not d) not is

18. I ____ visit the clinic tomorrow.

- a) am going to b) go to c) going d) will to

19. The blood ____ through arteries.

- a) flow b) flows c) flowing d) flowed

20. The patient ____ examined now.

- a) is being b) was being c) are being d) be

21. The medicine is taken ____ meals.

- a) before b) in c) at d) on

22. If I ____ a doctor, I would help people.

- a) am b) was c) were d) be

23. The patient suffers ____ pain.

- a) from b) of c) in d) at

24. Which system controls body activities?

- a) Digestive system b) Nervous system c) Respiratory system d) Circulatory system

25. The _____ system is responsible for movement.

- a) skeletal b) muscular c) nervous d) endocrine

26. What is the function of the cardiovascular system?

- a) Digestion of food b) Transport of blood c) Production of hormones d) Movement of muscles

27. The lungs belong to the:

- a) Nervous system b) Digestive system c) Respiratory system d) Muscular system

28. The heart has four:

- a) atria b) ventricles c) chambers d) arteries

29. Which structure carries oxygenated blood from the heart?

- a) Vein b) Artery c) Capillary d) Valve

30. What is the main function of blood?

- a) Digestion b) Transport substances c) Bone formation d) Muscle contraction

31. Blood plasma is mainly:

a) Solid cells b) Liquid part c) Bone tissue d) Hormone

32. White blood cells are responsible for:

a) Oxygen transport b) Immunity c) Clotting d) Digestion

33. The respiratory system includes:

a) Heart and blood vessels b) Lungs and airways c) Brain and nerves d) Bones and muscles

34. Oxygen enters the blood in:

a) Trachea b) Alveoli c) Bronchi d) Nose

35. The liver is responsible for:

a) Pumping blood b) Producing bile c) Breathing d) Absorbing oxygen

36. What is the main function of the digestive system?

a) Transport oxygen b) Break down food and absorb nutrients c) Pump blood d) Control body movement

37. The skeleton consists of:

a) Muscles only b) Bones only c) Bones and joints d) Organs and tissues

38. Which organ protects the brain?

a) Rib cage b) Skull c) Spine d) Pelvis

39. The central nervous system consists of:

a) Heart and lungs b) Brain and spinal cord c) Muscles and bones d) Liver and kidneys

40. Nerves are responsible for:

a) Pumping blood b) Transmitting signals c) Digestion d) Breathing

Вариант № 1

Критерии оценки:

5 (отлично) 100-95%, правильных ответов – 38-40

4 (хорошо) 94-85% правильных ответов – 37-34

3 (удовлетворительно) 84-70% правильных ответов – 33-28

2 (неудовлетворительно) 69% и менее правильных ответов – 27

1. b) checks
2. a) Do
3. c) is examining
4. a) must
5. c) gave
6. b) does
7. a) will
8. a) has
9. a) in
10. b) was
11. a) takes
12. a) aren't you
13. b) absorbs
14. b) doesn't
15. b) better
16. c) most effective
17. a) is not
18. a) am going to
19. b) flows
20. a) is being
21. a) before
22. c) were
23. a) from
24. b) Nervous system
25. b) muscular

- 26. b) Transport of blood
- 27. c) Respiratory system
- 28. c) chambers
- 29. b) Artery
- 30. b) Transport substances
- 31. b) Liquid part
- 32. b) Immunity
- 33. b) Lungs and airways
- 34. b) Alveoli
- 35. b) Producing bile
- 36. b) Break down food and absorb nutrients
- 37. c) Bones and joints
- 38. b) Skull
- 39. b) Brain and spinal cord
- 40. b) Transmitting signals

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж» Дифференцированный зачет Специальность 34.02.01 Сестринское дело СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности		
Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета протокол № _____ Председатель МС _____ Т.Г. Копылова « » 20 г.	Билет № 2	«У Т В Е Р Ж Д А Ю» Зам. директора по учебной работе _____ О.Н. Мокроусова « » 20 г.
Инструкция: 1. Внимательно прочитайте тему и задание для устного ответ. Создайте устное связное монологическое высказывание по теме, указанной в вопросе билета. Изложите своё мнение и краткую аргументацию объёмом 14-15 фраз. 2. На подготовку устного ответа дается 5 минут. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы Председатель ЦМК _____ Т.Л. Олейник		